

· **Aanwezig**

Marc Van Aperen,
Arnold Wittenberg, Roger Van Aperen, Katrien Brosens en Faye Van Impe,

burgemeester
schepenen

· **Verontschuldigd**

Michel Jansen en Piet Van Bavel,

schepenen

Goedkeuring van de testmaatregelen voor de schoolomgeving van GBS 't Dreefke in het kader van het project School-straten.

MOTIVERING

Voorgeschiedenis en aanleiding

In het kader van het Burgemeestersconvenant, het traject Kindvriendelijke Gemeente en het Save Charter gaf het college op 26 juni 2017 goedkeuring aan het project School-straten. Binnen dit project werken we aan meer en betere ruimte voor kinderen in de schoolomgeving en voor minder CO2-uitstoot door schoolverkeer.

Het project School-straten werd in 't Dreefke met enige vertraging (door de coronamaatregelen) opgestart in september 2020. Op 4 maart 2021 heeft het college kennis genomen van de inzichten en uitdagingen uit het belevingsonderzoek.

Deze uitdagingen werden besproken door leerkrachten, ouders en buurtbewoners tijdens een digitale werksessie op 1 april 2021. De resultaten van deze werksessie werden verder verfijnd door het team School-straten, vergeleken met inzichten uit het mobiliteitsplan (dat in opmaak is) en omgevormd tot testmaatregelen. Deze maatregelen werden besproken met de stuurgroep School-straten van 't Dreefke op 3 mei 2021 en - omdat er nog wat twijfels en bezorgdheden waren - begin juni ter plaatse nog eens bekeken met een delegatie van de stuurgroep en een expert van VSV.

De testopstelling is een totaalaanpak voor de ganse schoolomgeving en werd besproken met de expert mobiliteit, de verkeersconsulent van PZ Noorderkempen en de dienst stadspatrimonium. De school, de ouderraad en het team School-straten zijn vragende partij om de maatregelen te testen vanaf half september 2021 tot aan de herfstvakantie.

Juridische grond

- Artikel 56 van het decreet over het lokaal bestuur van 22 december 2017.
- Collegebesluit van 26 juni 2017 over het plan van aanpak van het project School-straten.
- Collegebesluit van 17 september 2020 over de planning van het traject in 't Dreefke.
- Collegebesluit van 4 maart 2021 over fase 1 en fase 2 van het traject in 't Dreefke.

Argumentatie

FASE 1: WAT WILLEN DE KINDEREN ZELF?

Het filmpje dat in het voorjaar van 2017 gemaakt werd door Mediaraven is nog steeds een goede basis. In september 2020 werden de inzichten uit het filmpje aangevuld met interviews (2de en 5de leerjaar) en we polsten bij de leerlingenraad welke knelpunten zij ervaren. Wat willen de kinderen (2de en 5de) in hun schoolomgeving?

- 1) Meer groen.
- 2) Meer plaats voor ontmoeting: chillen, zitten, babbelen.
- 3) Meer kleur: een vrolijke plek.
- 4) Meer ruimte voor voetgangers en fietsers.

Hoe zien zij dat concreet? Een kleurrijke straat, opvallende fietspaden, schoolstraat organiseren, parking van de leerkrachten herinrichten, meer voet- en fietspaden. Volgens de leerlingenraad zijn de knelpunten een mix van infrastructuur (bocht aan de watermolen is gevaarlijk, uitstappen op smalle parkeerplaats is moeilijk dus moet dan op straat,...) en gedrag (te snel rijden, parking wordt soms als binnenweg gebruikt,...).

FASE 2: UITDAGINGEN FORMULEREN EN OPLOSSINGEN ZOEKEN

Alvorens uitdagingen te formuleren, werden nog extra inzichten en harde data verzameld via observaties aan de schoolpoort, verkeerstellingen en een digitale bevraging. De respons was hoog: 47 ouders (van 61 gezinsoudsten), 4 grootouders, het voltallige schoolteam, 15 buurtbewoners (van de 75) en 11 andere inwoners hebben hun ervaringen en ideeën gedeeld. De eerste resultaten van het mobiliteitspanel van Meersel-Dreef (in het kader van het nieuwe mobiliteitsplan) hebben we meegenomen in het formuleren van inzichten. De wijkagent werd ook betrokken.

Het belevingsonderzoek bij de kinderen, de observaties aan de school, de harde data en de input van het schoolteam, de (groot)ouders en buurtbewoners hebben geleid tot een aantal specifieke inzichten en uitdagingen voor 't Dreefke:

- De meeste kinderen (75%) wonen op minder dan 2,5 km van de school en willen vooral fietsen of stappen naar school. Veel ouders kiezen voor de auto uit praktische overwegingen of omdat ze het veiliger vinden.
- In de nabije omgeving van de school is er ruimte om te parkeren: Dreef en Kapelweg. maar onduidelijkheid over waar en hoe men best parkeert, zorgt voor hinder in de schoolomgeving.
- De drukte in de onmiddellijke omgeving van de schoolpoort maakt het moeilijk om rustig en veilig aan te komen en te vertrekken.
- Zwaar verkeer zorgt voor hinder in de schoolomgeving.
- Zowel de Kapelweg als de Dreef zijn niet ingericht voor gemengd verkeer, terwijl we dit wel mogen verwachten van een zone 30 in een schoolomgeving.
- De opgelegde snelheid in de schoolomgeving wordt door een deel van de automobilisten niet nageleefd, wat zorgt voor hinder.
- Door een aantal knelpunten onderweg naar school kiezen ouders eerder voor de auto dan de fiets.
- De Kapelweg heeft een zeer smal wegprofiel, waardoor er conflicten ontstaan tussen gemotoriseerd verkeer, fietsers en stappers.
- De bestaande vrijwillige circulatie in één richting kent een groot draagvlak bij de ouders, maar is nog niet voldoende om iedereen een veilige plek te geven.
- De schoolomgeving is niet goed zichtbaar in het straatbeeld.

FASE 3: VAN UITDAGINGEN NAAR TESTMAATREGELEN

Tijdens een digitale werksessie met de school, ouders en buurtbewoners werden heel wat mogelijke oplossingen geformuleerd. Volgend pakket aan testmaatregelen werd weerhouden na overleg met de stuurgroep en VSV:

Kapelweg: meer ruimte voor fietsers en voetgangers

- Permanent enkele richting vanuit Meersel richting Dreef om meer ruimte te maken voor fietsers en stappers en duidelijkheid te creëren over de te volgen rijrichting. Fietsers mogen in twee richtingen rijden.
- Een asverschuiving inrichten ter hoogte van de schoolpoort. De rijbaan vanaf daar verleggen naar rechts, waar nu zes parkeervakken zijn. De vrijgekomen ruimte op straat benutten voor fietsers. De voetgangers kunnen dan tussen het fietspad en de schoolparking stappen en krijgen op die manier een afgescheiden looproute.
- Kruispunt met Meersel veiliger maken: snelheid naar beneden halen door rijbaankussens te plaatsen. Inrichten als zone 30. Ook extra signalisatie en mogelijks een mobiel led-bord dat oplicht als er auto's aankomen.
- Inrichten als fietsstraat om conflicten tussen gemotoriseerd verkeer en fietsers / stappers te verkleinen. De auto blijft achter de fietser en er komt een snelheidsbeperking van 30 km/u. De lengte van deze straat is 540 meter. Gelegen in de bebouwde kom.
- Parkeren kan nog steeds, aan de rechterkant, in de rijrichting, in de onverharde berm. Waar het grondperceel van de school begint, stopt de mogelijkheid om in de berm te parkeren.
- Extra zebrapad in de Kapelweg aan de kruising met Dreef.
- Insnoeien van de hagen op kleutermaat.

Door deze ingrepen zullen er aan de schoolpoort minder manoeuvres door voertuigen zijn. Doel: meer rust en veiligheid in de directe omgeving van de schoolpoort en meer ruimte voor fietsers en stappers.

Dreef: beter leesbaar maken voor fietsers, stappers en autogebruikers

- Parkeren kan vanuit Klein Eyssel (in de berm aan de rechterkant) en vanuit het noorden (op de rijweg). Vanuit het noorden een parkeervrije zone voorzien ter hoogte van het grondperceel van de school, zodat er niet meer tot aan het zebrapad geparkeerd kan worden. Duidelijk aangeven waar ouders wél reglementair kunnen parkeren. Telkens ruimte voorzien voor zes à zeven geparkeerde wagens en dan een vrije zone. Dit om te vermijden dat je een rij van tien geparkeerde auto's moet voorbij rijden richting de school.
- Stukje haag verwijderen aan de rechterkant richting watermolen zodat voetgangers beter door kunnen.
- Locatie van zebrapaden + bi-flashes onderzoeken en aanpassen waar nodig.
- Insnoeien van de hagen op kleutermaat.
- Rugdekking voorzien voor fietsers die bij het einde van het fietspad terug op de rijbaan moeten.
- OPTIE: Fietssuggestiestroken vanaf Kapelweg richting watermolen / Klein Eyssel. Te onderzoeken. De mobiliteitsraad gaf hierover in juni 2021 een positief advies.

Schooldomein: wachtzone en parking herinrichten

- Wachtzone voor ouders duidelijk afbakenen zodat er meer ruimte is voor vertrekkende fietsers.
- Parking voor de leerkrachten: gedeeltelijk herinrichten als wachtzone / ontmoetingsruimte / fietsenparking (voor de ouders) in samenwerking met de school. Groenzone aanpassen waar nodig.

Algemeen: ruimere zone 30

Invoeren van een permanente zone 30 vanaf de kruising van Klein Eyssel en het fietspad langs de Mark tot voorbij de schoolomgeving in de Dreef. Ook in de Kapelweg en een stuk van Meersel ter hoogte van de kruising met de Kapelweg.

Deze testmaatregelen bieden een haalbare oplossing voor de mobiliteitsuitdagingen die

de kinderen, (groot)ouders en de school geformuleerd hebben. Interne en externe deskundigen hebben deze maatregelen getoetst op vlak van impact, haalbaarheid en wenselijkheid. De school en de ouderraad zijn bereid om mee te werken aan de uitvoering van deze maatregelen.

Een aantal maatregelen willen we testen vanaf half september 2021 tot aan de herfstvakantie. Een aantal maatregelen kunnen (nog) niet getest worden, maar willen we wel verder onderzoeken. Dat staat aangegeven in de opsomming hierboven.

Daarnaast zijn er twee maatregelen die niet getest hoeven te worden:

- Wegmarkeringen met "schoolzone" in Dreef + Kapelweg.
- Kleurrijke Julie-palen plaatsen in Dreef + Kapelweg.

Hiervoor wordt een subsidie aangevraagd bij het Departement Mobiliteit en Openbare Werken (MOW) van de Vlaamse overheid.

Communicatieplan:

- School-straten krantje voor de directe stakeholders: schoolteam, ouders, buurtbewoners.
- Flyer voor inwoners Meersel-Dreef over de testmaatregelen in de Kapelweg: enkelrichting + wat is een fietsstraat?
- In het straatbeeld: School-straten spandoek, affiches, informatieborden, grondstickers waar nodig.
- Gemeentelijke communicatiekanalen: Info'zine, Facebook.
- Lokale communicatiekanalen: Facebook van de school en de dorpsraad.

BELEIDS- EN FINANCIËLE INFORMATIE

Valt onder actie "We zetten blijven in op het project School-straten" van het meerjarenplan, met actienummer 1/3/2/2, beleidsitem "Overige mobiliteit en verkeer" met nummer 290-00 en algemeen rekeningnummer 61599999 "Overige exploitatiekosten".

Voorziene budget in het meerjarenplan: 10.000 EUR.

Reeds gebruikt budget: 920,34 EUR.

Beschikbaar budget op vandaag: 9079,66 EUR.

Budget nodig voor dit besluit: 2500 EUR voor klein materiaal, signalisatie, drukwerk en communicatiematerialen.

BESLUIT

Artikel 1:

Het college keurt de testmaatregelen voor de schoolomgeving van 't Dreefke goed. Deze maatregelen mogen uitgetest worden vanaf half september 2021. Hiervoor zal een tijdelijk politiereglement worden opgemaakt. Na de testfase wordt geëvalueerd hoe de gebruikers van de schoolomgeving de maatregelen beleven en wat de impact ervan is. Bij een positieve evaluatie worden de testmaatregelen omgevormd tot definitieve maatregelen.

Artikel 2:

Het college geeft opdracht aan het team School-straten om de materialen die nodig zijn voor de testfase te laten ontwerpen, drukken en aankopen.

Joke Verschueren
algemeen directeur

Marc Van Aperen
burgemeester

Voor éénsluitend uittreksel,
Hoogstraten, 19/07/2021

Joke Verschueren
algemeen directeur

Marc Van Aperen
burgemeester